

山东大学

体育专业学位授权点建设年度报告

授权学科代码_____0452_____

授权学科名称_____体育_____

授 权 级 别 ☐ 博 士 ☒ 硕 士

单 位 名 称_____体育学院_____

单位负责人签字盖章_____

日 期_____2022 年 5 月 9 日_____

编写说明

一、同时获得博士、硕士授权的学术学位授权点，只编写一份年度报告，博士学位授权点涉及博士、硕士内容不同的部分可分别描述。

二、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。相关数据统计，清单列表可以使用图表表示。

三、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 **2021 年 1 月 1 日—2021 年 12 月 31 日**；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2021 年 12 月 31 日。

四、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同的专任教师（同一人员原则上不得在不同学术学位点重复填写）。

五、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

六、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

七、本报告文字使用四号宋体，纸张限用 A4，双面打印。

一、体育专业学位授权点基本情况

（一）学位授权点建设总体情况

山东大学于 2003 年获批体育人文社会学方向硕士学位授权点，2009 年获批体育学一级学科硕士学位和专业学位授权点和管理科学与工程一级学科下体育管理科学方向二级学科博士学位授权点。目前，山东大学拥有了完整的体育学学士、硕士、博士三级人才培养体系。

（二）学位授权点培养目标与标准

1. 培养目标

围绕健康中国、体育强国战略需求，秉承“为天下储人才，为国家图富强”的办学理念，落实立德树人根本任务，致力于培养政治素质过硬、职业道德高尚、基础理论坚实、专业知识宽广，能够解决体育教学、运动训练、社会体育指导等领域的实际问题，具有国际视野和德才兼备的高层次应用型专门人才。

2. 学位标准

（1）品德素质方面。具备一定的马克思主义基本理论、良好的专业素质和职业道德，积极为社会主义现代化建设服务，为促进体育事业的发展做出贡献。

（2）专业素质方面。具有系统的专业知识，具备胜任体育教学、运动训练和社会体育指导等领域实际工作的能力。体育教学、运动训练领域专业硕士能够熟练掌握一门专项运动的教学、训练理论与方法，有较高的运动技术水平。

（3）具体要求方面。完成培养计划规定的教学环节；通过学位课程和其他所学课程的考试，成绩合格；必修学分不少于 21 分，选修学分不少于 8 分；体育专业学位硕士研究生必须进行不少于 1 学年的专业实践，考核合格以上方能获得相应学分；达到培养方案要求的创新

成果要求；通过学位论文答辩和学位审定。

（三）学位授权点基本条件

1. 培养方向

体育硕士专业学位是与体育学硕士学位处于同一层次的不同类型、各有侧重的学位类型。体育硕士专业学位招生办法、教育内容、培养模式、质量标准等都更突出职业需求。主要包括体育教学、运动训练、社会体育指导三个研究方向。

（1）体育教学。以体育教学为导向，以不同运动项目的课程资源开发、教学设计为重点，旨在培养具有先进的教育理念和较强的实践能力，能够从事体育课程开发、教学设计与实施、体育学习评价、课余体育训练指导、学校体育竞赛组织、体育教学研究等工作的高层次应用型人才。

（2）运动训练。以运动训练为导向，以运动项目的训练理论、训练过程设计和实施为重点，旨在培养具有先进的运动训练理念和较强的训练实践能力，能够从事运动训练规律及项目特征研究、运动训练过程设计与实施、专项运动表现和体能训练、运动训练监控、运动竞赛组织等工作的高层次应用型人才。

（3）社会体育指导。以社会体育指导为导向，研究群众体育和大众健身的基本理论、休闲健身运动的组织与管理理论与实践，旨在为全民健身各类活动的实施提供基本的理论和方法指导，培养在全民健身、休闲体育、体育旅游等方面，从事策划、组织、研发、推广和运营工作的高层次应用型人才。

2. 师资队伍

本学位点现有专任教师 36 人，其中教授 14 人，35 岁以下 0 人，36-45 岁 3 人，46-60 岁 11 人，博士学位 9 人；副教授 16 人，35 岁以

下 3 人，36-45 岁 8 人，46-60 岁 5 人，博士学位 10 人；中级 6 人，35 岁以下 4 人，36-45 岁 2 人，46-60 岁 0 人，博士学位 5 人。

本学位点现有行业教师 22 人，其中教授 8 人，副教授 6 人，副高级职称以上的教师占比 63.64%；博士 6 人，具有博士学位的教师占比 27.27%；行业导师 22 人；35 岁及以下教师 1 人，36-45 岁 6 人，46-59 岁 14 人，60 岁以上 1 人，年龄在 45 岁以下的教师占比 31.81%。

各专业方向师资的年龄、职称、学历、学缘结构合理，完全能满足研究生培养各个环节的需要。

3. 科学研究

（1）科研项目。截止至 2021 年，在研国家级项目 10 项，省部级科研项目 15 项，横向课题 21 项，可支配经费 1500 余万元。其中，2021 年度获批立项国家级项目 1 项，省级项目 3 项，横向课题 10 项，累计经费 400 余万元。

（2）学术成果。2021 年度，发表 CSSCI\SSCI 等国内外核心期刊论文 23 篇，其中 CSSCI 期刊论文 11 篇，SSCI 期刊一区 1 篇；在第十四届全国学生运动会科学论文报告会中获得 2 个一等奖、6 个二等奖；出版专著 5 部。

4. 教学科研支撑

本学位高度重视学科平台对研究生培养的支撑作用，目前，学位点建有国家级平台 2 个、省部级平台 3 个、实习实训基地 12 个。主要包括：全国高校唯一的国家智能社会治理实验基地（体育特色基地）、全国唯一的科技部“国家体育用品工程技术研究中心”、山东省文化厅重点实验室、山东省全民健身宣讲基地、山东省全民健身指导员培训基地等，与山东省田径运动管理中心、山东省篮球运动管理中心、山东省排球运动管理中心等合作，建立实习实训基地。

5. 奖助体系

为充分调动体育硕士研究生科研学习积极性，本学科学位点建立了包括奖励体系、资助体系和科研创新鼓励体系在内的制度建设完善、奖助水平高、覆盖面广的“三位一体”奖助体系。其中，奖励体系包括：综合奖（含国家奖学金、学业奖学金、校长奖学金）；成果奖（学术之星奖、优秀学术成果奖、优秀实践成果奖）；培育奖（优秀生源奖励基金、博士生中期考核优秀奖、优秀学位论文奖、博士生创新能力提升计划）；专项奖（社会奖学金、道德风尚奖、创新竞赛奖、优秀研究生干部奖）。资助体系包括：助学金、“三助一辅”津贴、临时困难补助、国家助学贷款及退役士兵教育资助、服兵役国家资助、基层就业国家资助等其他资助，其中助学金由国家助学金、学校助学金和导师助研津贴三部分组成。科研创业鼓励体系包括：体育学院研究生科研创新基金、体院学院科研奖励办法等。

二、2021 年度体育专业学位授权点人才培养情况

（一）招生选拔

本学位点重视优秀生源的选拔，并建立了完备的生源选项程序，具体措施包括：积极举办高质量夏令营，充分利用夏令营优势，拓展优秀生源；强化下沉式宣传，下沉到优秀生源地所在学校进行多元化宣传，吸引优秀学生报考；提高第一志愿推免生招生比例和优质生源推免生招生比例；不断优化初始考试科目，在 2021 年度强化了对学生知识综合运用能力和逻辑思维能力的考察；重视学生英语水平的综合考察，在复试过程中加大英语考察力度。在以上措施的保证下，2021 年招生人数 16 人，招生数量显著增加，且生源质量也在不断提高。

（二）思政教育

本学位点深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，始终将“立

德树人”作为根本任务，以党建为抓手，探索体育硕士研究生思想政治教育新模式，系统推进“三全育人”综合改革。并形成了具有山大特色的思政教育经验做法：

1. 不断强化意识形态阵地管理。以网格化管理体系逐层级落实意识形态工作责任，将意识形态工作责任到人，并且定期开展讲座、会议、课堂、教材、讲坛、网络等阵地管理自查自纠，打造“T 语”“启航”体育思政教育品牌，运用多种形式开展意识形态阵地宣传。

2. 始终突出课程思政育人改革。建立“门门有思政、人人讲育人”双育人机制，成立专家咨询委员会及专题工作组，督导教师将课程思政全方位融入课堂教学实践中，举办 多次“课程思政问诊”专题讨论，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

3. 理论学习与学术科研“双促进”。为弘扬科学家精神，研究生党支部以“党建促科学研究、党建促人才培养”为思路，以“三会一课”为抓手，围绕“不忘科学初心，坚定强国之志”主题，采用视频交流、座谈研讨等形式创造性开展组织生活，教育和引导研究生党员坚定理想信念、不忘科学初心、牢记强国使命。

4. 强化思政教育的组织建设。建立《领导班子联系学生制度》，定期到研究生党支部开展主题党课、调查研究、交流谈心，关心学生思想政治和学习生活，压实育人政治责任；推动“班子成员+辅导员+班主任”主体队伍建设、“校内导师+校外导师+授课教师”责任队伍建设及“教辅人员+学生党员+学生干部”辅助队伍建设；严格落实导师思政教育第一责任人工作机制；对标“七个有力”，学生党支部坚持每两周开展一次集体政治理论学习，每月一次主题党日活动，每学期一次专题学习培训，强化党员理想信念教育；通过支部专项提升计划，不断提高学生党员政治站位、先锋模范带头作用，全面提升学生

政治素养与专业能力。

（三）课程教学

为提高体育硕士培养质量，本学位点始终将课程教学作为培养质量的根本保证，并根据培养需要不断进行课程教学改革。

1. 在课程开设方面。围绕基础能力和核心能力培养明确核心课程，包括《体育课程导论》《体育教材教法》《运动训练理论与方法》《运动训练科学监控》等，并始终坚持由教学能力强、实践经验丰富的教师主讲。

2. 在教学改进方面。根据课程需要结合学生特点不断优化教育教学方式，实行了阶梯课、小班教学、学术沙龙、学术周论与课程教学相结合的方式开展教学；强化教学督导，将学校督学与学院督导课程教学相结合，实施课程教学一课一评；根据督导反馈情况不断优化调整教育教学方式并合理调整课程教学方案。

（四）导师指导

本学位点深入贯彻《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《研究生导师指导行为准则》和学校有关文件精神，加强研究生导师队伍建设，强化研究生导师立德树人的职责，推动研究生导师应以德立身、以德立学、以德施教，遵循研究生教育规律，创新研究生指导方式，潜心研究生培养，全过程育人、全方位育人，做研究生成长成才的指导者和引路人。

1. 明确导师职责，压实导师责任。要求导师应担负以下职责：积极参加学校组织的各类导师培训活动，加强自身师德师风建设，不断提升自身业务素质及指导能力；将对研究生进行思想政治教育引导作为首要责任，帮助研究生树立正确的世界观、价值观、人生观；遵循因材施教、个性化培养的理念，与研究生共同制定培养计划，指导研

研究生完成学业；为人师表、遵守学术规范，对研究生进行学术道德、学术规范教育；对研究生的思想状况、课程学习和论文进展等情况进行定期检查，对学位论文、学术论文、专利、报告和设计等成果进行认真审查，保障培养质量；根据科学研究工作和研究生培养的双重需要利用自有经费，资助助研研究生。

2. 加强组织领导，建立健全工作机制。成立了由院领导、学术（学位）委员会委员、教师代表、学生代表组成的师德师风建设工作领导小组，明确书记、院长是师德师风建设第一责任人，分管教师思想政治工作的副书记负责常态化工作组织实施。建立了党委委员联系师生党支部机制，实施“双带头人”制度。

3. 强化制度建设，建立健全教育机制。贯彻落实《山东大学关于教师师德失范行为的处理办法》等文件要求，明确导师第一责任人。每年师德师风培训必修内容不低于8学时，新导师岗前培训课时数不少于总课时的30%，每学期对党员教师集中开展2次以上师德师风专题教育。建立健全考核评价与奖励机制。严格执行《新时代高校教师职业行为十项准则》，将思想政治表现纳入教师聘用考核全过程，严把师德关，落实师德师风第一标准，与年度考核、岗位聘任、晋职晋升等有机结合，作为考核、评比、晋职、晋升的重要依据。明确师德师风负面清单，坚持对失范行为“零容忍”。开展“师德师风楷模”等评选活动，大力表彰师德师风高尚、取得突出成绩的优秀教师，充分发挥师德师风先进典型的榜样、示范与引领作用。以开学典礼、毕业典礼、学位授予、教师节、荣休仪式等活动为契机，组织开展从教宣誓、师德师风承诺等活动，提高教师的荣誉感、使命感与责任感。

4. 强化导师团队建设，形成研究生培养合力。本学位点成立了体育教学导师团队（6人），运动训练导师团队（6人），社会体育指导

导师团队（6人）。体育教学团队，依托山东省教育厅、山东大学附属中学、历城二中等实践教学基地，开展学校体育、体育教学研究、体育课程研发等方向研究；运动训练导师团队，依托山东省各项目训练中心，开展运动训练规律及项目特征研究、运动训练过程设计与实施、专项运动表现和体能训练、运动训练监控等研究；社会体育指导导师团队，依托山东省社会体育指导员培训基地、山东省全民健身宣讲基地，开展全民健身、休闲体育、体育旅游等方面研究。

（五）学术训练

本学位点以产教融合为抓手，以专业实践基地为依托，落实“双导师”育人全过程，构建了“一体化、全过程、分层次、多模块”的体育专业实践教学体系，形成多维度专业实践培养机制。科学设计专业实践体系。

1. 重视专业实践课程。保障为期1年的实习实践（8学分），围绕体育专业的不同实践场景，要求学生完成实习并提交标志性实践成果，形成“理论学习+特色项目+实践基地+双导师”四位一体专业实践体系。深度共建专业实践基地。与国家体育总局体育科学研究所、山东省体育局、泰山体育产业集团等30余家企事业单位建有良好的合作关系，正式签约12家专业实践基地，建立健全准入和退出机制，严格基地考核。

2. 全面推进协同育人机制。遴选高水平行业专家参与培养方案制定，聘请校外导师和专家50余位，每年开设讲座或指导100余场次，参与课程教学数量过半。

3. 强化导师参与。校内外导师组全程参与学生培养各环节，建立了良好的双导师协同育人机制。严格专业实践过程考核，制定了《体育硕士专业实践考核细则》，采用集中分散、校内校外相结合等形式，实行校内外导师双考核机制，强化实践过程与结果考核相结合。

4. 成果显著。目前建有山东省研究生优质课程 2 门，山东省研究生教学案例库 2 项，研究生教育成果奖 2 项，由学生参与的 10 余项成果已实现转化。

（六）学术交流

本学位点积极组织研究生参加全国体育科学大会、全国学校体育科学论文报告会等各类学术会议，参会人数占比 30%以上。2021 年度，积极组织研究生参加国内外知名专家学术讲座 10 余次。

（七）论文质量

本学科点按照学校的论文答辩和质量要求，对研究生的毕业论文强化全过程管理，从预开题、开题、中期检查、预答辩、匿名评阅、答辩、学术不端检测各环节严格把关。

（八）质量保证

1. 建立质量保障机制，强化全流程质量保障。落实学校研究生培养质量要求，建设“标准—执行—检查—反馈—改进”的系列化、闭合循环的质量持续改进机制。强化培养质量保障制度建设，本年度强化了培养方案、教学大纲、考试大纲、教学日历、研究计划、科研能力培养、实践实习、学位论文等相关质量标准的建设。注重研究生个性化培养全过程管理，确保人才培养过程各个环节的质量。

2. 建立生源质量把控工程，筑牢人才培养基础。不断加强招生环节设计，保障生源质量。注重学生的理想信念培育、专业技能提升、实践创新能力和未来职业发展能力培养。设立院级研究生科研项目，其中重点项目 10 项，一般项目 30 项，激励学生的科研创新和实践研究。鼓励学生参与导师科研及智库项目，聚焦前沿问题开展学术性、应用性研究与拓展。

3. 推动学位授予把关工程，严格学位论文和学位授予。以提高质

量为核心，加强学位管理自律，严格按照学校相关制度文件，结合本学科实际，细化学位授予质量标准，重点抓住学位论文选题、开题、中期考核、预答辩、论文评审、论文答辩及学术不端检测等环节，严把“质量关”。

4. 实施精品课程建设工程，建立健全课程育人体系。切实转变重科研轻课程的实际倾向，把课程建设作为学科建设工作的重要组成部分，将课程质量作为评价学科发展质量和衡量人才培养水平的重要指标。培育了《运动与健康》等研究生精品通识课程，逐步打造新的研究生课程体系。

5. 开展学术创新工程，提高研究生学术能力。围绕《山东大学体育学院研究生科研创新基金管理办法》《山东大学体育学院研究生科学研究奖励办法实施细则》等政策文件，制定《山东大学体育学院研究生科研能力攀登计划》。打造“T 语讲堂”、学术沙龙、导师周论、午餐茶座、学术讲座等形式多样的学术活动，强化研究生学术研究能力提升；定期组织研究生的学术交流会，并制定“年、季、月、周”学术交流实施细则，围绕不同专题定期邀请国内外专家学者来讲学，推出每月一次的学术沙龙活动；建立导师周论、读书会等常态化学习模式，提高研究生的交流和思考能力；引导并鼓励研究生参与导师科研项目，使研究生在项目参与过程中学习研究方案设计、项目调研、数据整理与分析及论文写作等；提供国内外学术交流机会和平台，鼓励研究生参与国内外的学术交流，不断拓展学术视野，提高学术能力。

6. 推进科教融合工程，加强研究生复合能力培养。鼓励并引导研究生参与到学院及导师科研项目的申报、调查、论证、研究等过程中，强化研究生复合能力培养。学生参与完成了科研平台和国家社科重大、重点项目等高水平课题申报，参与编写了《山东省体育产业“十四五”

发展规划》及济南市、济宁市等地级市的体育产业规划和调研报告等。

7. 加强导师团队建设工程，健全导师评价机制。定期召开导师会议，加强导师培训和师德师风建设，逐步打造政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛的高水平导师队伍。完善导师岗位管理相关制度办法，健全导师评价机制，加强和规范导师岗位管理，保障导师合法权益，推动导师全面落实岗位职责，对于未能切实履行职责的导师，视情况采取约谈、限招等处理措施。

8. 实施培养质量综合评价工程，建立全流程反馈机制。强化价值导向和思想引领，落实立德树人根本任务和人才培养质量目标，确立评估体系和质量标准，采取校内外相结合的评估方法，定期开展质量评估与反馈；将评价结果作为培养质量改进的依据，不断优化质量改进目标，加强质量改进跟踪，实现质量评估反馈常态化和高效性。

（九）学风教育

1. 强化学风制度供给。山东大学出台了《山东大学关于“学位论文学术不端行为检测系统”使用管理办法（试行）》《山东大学学位论文作假行为处理实施细则（试行）》《山东大学研究生学术规范》《山东大学学术道德规范（试行）》，形成了较为完善的学风教育与管理政策体系。

2. 注重全过程学术教育。将学风教育前置，在入学教育中融入学风教育，利用学术道德规范教育与课程、教育座谈专题等，不断强化研究生学术道德和学术规范，让学风教育贯穿培养全过程，

3. 定期进行学风教育宣传。充分利用课堂教学、论文研究、专家讲座等机会组织多种形式的宣传与教育，并从围绕基本规范、学术道德规范，设立专题，定期进行宣传。

4. 严格学风管理流程。按照相关政策文件要求，严格执行论文查

重和毕业论文送审制度，建立有效的研究生学术道德规范执行操作体系。

（十）管理服务

1. 专职管理人员配备情况

设有研究生教育办公室，根据管理需要配备专门管理人员，全面处理研究生教育日常事务，对学生的学习、科研、生活等进行全方位管理；设有体育学院学位评定分委员会，积极落实学校学位评定委员会的相关要求，监督培养过程，认定学位资格，代表学位点完成学位授予工作；设有体育学院学生工作委员会，加强研究生思想政治教育

2. 研究生权益保障制度建立情况

颁布制定了《研究生优秀生源奖励基金奖励办法（试行）》《山东大学研究生校外学习课程学分认定及成绩转换管理办法》《山东大学资助研究生出境参加国际学术会议管理办法》《山东大学研究生助教、助研、助管工作管理办法（试行）》《山东大学体育学院研究生指导教师工作规范》《山东大学体育学院优秀研究生奖学金评选实施细则》等一系列权益保障制度。

3. 在学研究生满意度调查情况

每学年召开在学研究生代表学习满意度调查座谈会，认真听取在学研究生意见，及时改进研究生管理工作。本学位点从导师、任课教师、学科管理、管理制度、发展前景 5 个方面对在学研究生进行了“在学研究生满意度调查”。调查结果显示：导师学术水平、指导水平、关心学生满意度得分均超过 93 分，任课教师学术水平、教学水平、选用教程合理性得分均超过 94 分，培养方案、课程设置、实践教学等学科管理满意度得分均超过 92 分，选课程序、奖助体系、考试考核制度

等管理制度得分均超过 94 分，继续深造、实习机会、就业前景等发展前景得分均超过 91 分。整体而言，本学位点在学研究生满意度高。

（十一）就业发展

因 2017-2018 年体育专业硕士停招，因此 2020-2021 年本学位点无硕士毕业生。

（十二）学生培养成效

科教融合，成果丰硕。本学位点依托国家社科重大重点项目等高水平课题，引导所有研究生参与到课题申报、学术研讨等研究过程中，产出了 SCI、CSSCI、中文类核心期刊等高质量科研论文近 20 篇，规划设计、调研报告等智库成果 30 余项，1 名研究生获得国家奖学金。

体育竞赛成绩卓越。山东省第十六届大学生运动会，多名研究生在羽毛球、网球、游泳等项目上取得优异成绩。

就业去向好，层次高。近年来，毕业生就业去向较好，职业素养较高，专业能力较强，在就职单位多担任业务骨干或专业技术工作，就业单位认可度高。

（十三）服务贡献

立足“服务山东战略就是服务国家战略”的发展理念，向国家体育总局体育科学研究所、山东省体育局、泰山体育产业集团、山东省多地市体育局等单位提供科技服务。先后承接《山东省体育产业发展“十三五”规划》《山东省体育产业发展“十四五”规划》和济南、烟台、日照、淄博、东营等 5 市体育产业发展规划等政府规划文件编制；完成国家体育总局“‘政府、高校、企业’协同共建科学健身示范区理论与实践研究”等项目；连续 13 年组织山东省全民健身宣讲活动；受山东省体育局委托，开展“山东省全民健身实施计划（2016-2020）实施效果评估”和“山东省全民健身行动监测评估”工作；与泰山体

育产业集团合作，联合成功申报“山东省体育产业技术创新中心”；与日照市体育局及相关企业合作，在日照市各县区建设10个智慧健身俱乐部；编制了《山东省数字文化产业高质量发展与生态构建研究》《济南市新旧动能转换文化创意产业规划（2019-2022年）》《济南新旧动能转换先行区管理委员会历史、文化专项规划及土地利用总体规划》《淄博市“十四五”时期文化产业发展规划》等规划文件。

三、存在的问题和持续改进计划

（一）存在的问题

1. 学科专业方向方面，师资队伍配备有待优化。
2. 招生规模方面，该学位点招生规模偏小，有待进一步扩大。
3. 学术训练方面，针对研究生培养的专业化、个性化学术训练还不够精细。
4. 培养模式方面，在面向“健康中国”国家战略需求下，体育专业硕士研究生培养模式有待提出创新举措。

（二）改进计划

1. 优化专业方向师资队伍结构。采取人才引育、校内院内相近学科人员调配和中青年教师重点培养等措施，充实各专业方向人员梯队。
2. 强化体育硕士专业学位授权点建设。整合校内外优质资源，促进内涵发展。
3. 加强培养过程质量管理。注重学科交叉融合，构建丰富课程体系，加强体育硕士专业研究生的学业训练。落实导师第一责任人制度，加强课程思政建设。
4. 强化体育硕士案例库建设，积极申请全国教指委案例库入库案例。加强学生实践能力培养，积极申请山东省专业学位研究生优秀实践成果奖、山东省产教融合研究生联合培养示范基地立项，参加中国

研究生创新实践系列大赛。

5. 加强研究生教育管理。抓住立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，提高培养质量。

6. 加强行业导师队伍建设。通过课堂讲授与讨论、学术交流、科研项目训练等形式，组建具有不同学科背景、研究领域的导师团队，创新学生培养新模式。